22 gennaio 2017

310. Sul senso di inadeguatezza, il Non fare domande e il Non correggere

Testo inviato da Donatella Basso, psicoterapeuta, Udine.

La conversazione è stata registrata in modo palese con il consenso informato del conversante e del familiare di riferimento. La trascrizione è fedele, comprese le parole mal formate, tronche, ripetute e le frasi senza senso. Il nome del conversante e ogni dato che possa permettere l'identificazione sua o di altre persone e luoghi è stato alterato per rispettarne la privacy.

Il conversante

La signora Loredana ha 82 anni. Le è stata diagnosticata una demenza di tipo Alzheimer con un decorso piuttosto rapido. Il suo ingresso in struttura risale a poco più di un anno fa. La si descrive come rallentata, ripetitiva, affaccendata e con alterazione del ritmo sonno/veglia. Deambula autonomamente ma ha un disorientamento spazio – temporale. Viene descritta come malinconica, con pregressi episodi di depressione.

La progressione dei disturbi neurocognitivi è documentata dai punteggi del MMSE: 24/30 nel febbraio 2015, 22/30 nel giugno, 14/30 alcune settimane prima del colloquio.

La conversazione e il contesto

La conversazione è avvenuta in un angolo della sala comune di una RSA, con il passaggio di altri ospiti e operatori. Loredana a tratti parla in dialetto friulano, ma le sue frasi sono riportate in italiano nella trascrizione. Durata: 19 minuti.

Il testo: Le parole mie son misere. Non sono all'altezza e mi sento minorata

- 1. PSICOLOGA: Eccoci! Signora Loredana, buongiorno. Ha visto che abbiamo il registratore... Perché io, come le dicevo, mi chiamo Donatella, sono una psicologa e mi interesso alle conversazioni con le persone, per cui sono qui, se ha piacere, per scambiare due parole con lei.
- 2. LOREDANA: Sì, sì, di quello che posso...
- 3. PSICOLOGA: Ma certo!
- 4. LOREDANA: Io, io le dico subito, non sono studiata, io ho fatto solo la quinta, non posso dirle...
- 5. PSICOLOGA: I tempi erano diversi...
- 6. LOREDANA: Ecco. Adesso se lei mi chiede qualcosa che mi mette in imbarazzo, perché non sono preparata...
- 7. PSICOLOGA: Guardi, io assolutamente vorrei evitare di fare domande. Siamo qui per una conversazione piacevole e le domande ci metterebbero entrambe in imbarazzo...
- 8. LOREDANA: Ecco.
- 9. PSICOLOGA: E in difficoltà...
- 10. LOREDANA: Ecco.
- 11. PSICOLOGA: Quindi le evitiamo.
- 12. LOREDANA: Le evitiamo. Parliamo un po' di tutto.
- 13. PSICOLOGA: Perfetto. Siamo proprio sulla stessa onda, io e lei.
- 14. LOREDANA: Lei dice.
- 15. PSICOLOGA: Dico di sì.
- 16. LOREDANA: Sì?
- 17. PSICOLOGA: Sì. Parlare un po' di tutto mi va bene.
- 18. LOREDANA: Una brutta onda, siamo su una brutta onda, perché io non so parlare tanto bene. M'incanto. Sono sensibile.
- 19. PSICOLOGA: Eh, lo credo.

- 20. LOREDANA: E ho paura di sbagliare.
- 21. PSICOLOGA: Ah...
- 22. LOREDANA: Perché a scuola ho fatto appena la quinta.
- 23. PSICOLOGA: E quindi lei non si sente molto...
- 24. LOREDANA: Ee ecco. Le han già spiegato tutto...
- 25. PSICOLOGA: Ma a me fa piacere parlare con lei.
- 26. LOREDANA: Ma... se lei...
- 27. PSICOLOGA: Non siamo a scuola, quindi possiamo un po' decidere noi di cosa parlare...
- 28. LOREDANA: Cosa parlare... bene!
- 29. PSICOLOGA: Immagino ci siano delle cose che lei ha fatto, che sa, di cui magari ha piacere anche di parlare. Qualcosa ha da raccontare. Non siamo...
- 30. LOREDANA: Proviamo. Proviamo, se c'è qualcosa.
- 31. PSICOLOGA: Certo! Parlare, comunque, è sempre importante.
- 32. LOREDANA: Sì, molto importante.
- 33. PSICOLOGA: Ah, sì!
- 34. LOREDANA: Io sono una chiacchierona.
- 35. PSICOLOGA: Ah! Che bene. Mi fa piacere.
- 36. LOREDANA: Però l'italiano lo parlo molto male. Non sono stata a scuola. Parlo solo friulano.
- 37. PSICOLOGA: Se qualche parola le viene in friulano...
- 38. LOREDANA: Lei lo capisce.
- 39. PSICOLOGA: Io lo capisco. Cerchiamo di parlare italiano perché il mio friulano è diverso dal suo...
- 40. LOREDANA: Parlate diverso.
- 41. PSICOLOGA: Parliamo diverso. Se qualche parola non le viene in italiano, me la dice in friulano...
- 42. LOREDANA: Vediamo se vien fuori.
- 43. PSICOLOGA: E vediamo se vien fuori.
- 44. LOREDANA: Va ben. Va ben. Di cosa vogliamo parlare? A proposito di cosa?
- 45. PSICOLOGA: Può decidere lei di cosa parlare.
- 46. LOREDANA: No, è meglio che decida lei (pausa lunga).
- 47. PSICOLOGA: Allora io. A me piacerebbe che lei mi raccontasse qualcosa di bello.
- 48. LOREDANA: Eh! Qualcosa di bello! Qualcosa di bello. Non vien mai niente di bello!
- 49. PSICOLOGA: È da tanto tempo che non le succedono cose belle.
- 50. LOREDANA: Eh, un po'. Eh, un po'. Per dir la verità. E dopo io son molto sensibile. E quando vedo le cose che non vanno bene... Se lei sapesse quanto ci soffro!
- 51. PSICOLOGA: Ah!
- 52. LOREDANA: Proprio di dentro di... Qualche volta mi toglie anche l'appetito.
- 53. PSICOLOGA: La sofferenza toglie
- 54. LOREDANA: (*m'interrompe*) La sofferenza...
- 55. PSICOLOGA: Toglie l'appetito.
- 56. LOREDANA: Sì. Perché vorrei essere all'altezza di poter parlare perché mi piacerebbe... Siccome non sono studiata, non posso essere... non mi metto con le altre persone, perché non mi sento...
- 57. PSICOLOGA: Però io, sa, io credo che lei sia un'esperta di quello che sente, di quello che ha fatto, di quello che...
- 58. LOREDANA: Sìì.
- 59. PSICOLOGA: Queste cose meglio di lei non le conosce nessuno.
- 60. LOREDANA: Io ho gestito un locale in centro.
- 61. PSICOLOGA: Caspita!
- 62. LOREDANA: Trent'anni... Non sono pochi.

- 63. PSICOLOGA: Sono tantissimi.
- 64. LOREDANA: E ho fatto solo la quinta.
- 65. PSICOLOGA: E quindi è stata brava e si è organizzata bene.
- 66. LOREDANA: Sono organizzata, sono organizzata, quando si è nelle cose, si cerca di fare quello che si può...
- 67. PSICOLOGA: Certo.
- 68. LOREDANA: Anche sbagliando. Io dicevo: forse non è giusto quello che parlo. Dovete capirmi. Perché io l'italiano, purtroppo, lo so poco. Adesso parli lei.
- 69. PSICOLOGA: Quindi lei incontrava tante persone.
- 70. LOREDANA: Tante.
- 71. PSICOLOGA: Che parlavano italiano.
- 72. LOREDANA: Sì.
- 73. PSICOLOGA: Qualcuna era anche una persona molto studiata...
- 74. LOREDANA: Sìì, come no, come no...
- 75. PSICOLOGA: E lei...
- 76. LOREDANA: Però io mi mettevo a disagio, capisce, come...
- 77. PSICOLOGA: E queste persone la mettevano a disagio.
- 78. LOREDANA: Sì. Però mi capivano.
- 79. PSICOLOGA: Vuol dire che lei si spiega.
- 80. LOREDANA: Diceva, dicevano così: signora, io non la mangio, non le faccio niente, parliamo. Lei sa parlare, mi dicevano.
- 81. PSICOLOGA: Ah.
- 82. LOREDANA: Eh! Non so parlare. Solo quello che... che mi sento di dire. Ecco.
- 83. PSICOLOGA: Lei era sempre, spesso, preoccupata...
- 84. LOREDANA: Molto preoccupata!
- 85. PSICOLOGA: Ah! Lei si riteneva...
- 86. LOREDANA: Io mi tengo, mi tengo... non mi tengo come tutte le persone, mi sono... mi sento... mi sento minorata.
- 87. PSICOLOGA: Lei si sente...
- 88. LOREDANA: Minorata! Ho capito... Ho detto giusto?
- 89. PSICOLOGA: Giusto, giustissimo...
- 90. LOREDANA: Sì. Perché non ho studiato!
- 91. PSICOLOGA: Le sarebbe piaciuto.
- 92. LOREDANA: Come no! Ma in otto in famiglia, io la più vecchia, con la mamma, a fare i lavori, sa cosa vuol dire, non ho avuto tempo, ho fatto quello che faccio tutto di testa mia, così, mi piacciono le cose belle...
- 93. PSICOLOGA: Ah.
- 94. LOREDANA: Mi piacciono le cose belle, mi piace parlare.
- 95. PSICOLOGA: Siamo qua per questo.
- 96. LOREDANA: Ma faccio tanta fatica perché ho paura sempre di sbagliare! Dato che non sono stata a scuola, mi capisce, ho fatto la quinta, ma cosa vuole, la quinta!
- 97. PSICOLOGA: Finora è andata benissimo, è stato un piacere.
- 98. LOREDANA: Ah sì?
- 99. PSICOLOGA: Sì.
- 100. LOREDANA: La ringrazio, mi mette già un po' a mio agio.
- 101. PSICOLOGA: Eh!
- 102. LOREDANA: E' brutto. Nel mio caso io soffro. Perché vorrei essere all'altezza degli altri ma non posso. Manca lo studio, manca tutto.

- 103. PSICOLOGA: Ci sono delle persone che non la fanno sentire a suo agio.
- 104. LOREDANA: Eh, ci sono delle persone così, proprio, sì... e a me dispiace.
- 105. PSICOLOGA: E questi non ci fanno sentire bene...
- 106. LOREDANA: No, no, no, perché io soffro. Allora sto, sto sempre più, sempre, sempre di più, più, più zitta. E non va bene. Mi chiudo in me stessa.
- 107. PSICOLOGA: Ci sono delle persone che la fanno sentire in errore.

108.LOREDANA: Sì. Minorenne...

109.PSICOLOGA: Certo.

110.LOREDANA: E allora... Non è facile.

111.PSICOLOGA: Parlare non è facile.

112.LOREDANA: Non è facile, no. E così tiro avanti come posso, alla buenas de dios, signora.

113.PSICOLOGA: Alla buenas de dios.

114.LOREDANA: Alla buenas de dios.

115.PSICOLOGA: Mi ricorda una canzone...

116.LOREDANA: Sì?

117.PSICOLOGA: Sì. (Pausa lunga)

118.LOREDANA: Eh, non è facile la vita (*pausa lunga*). E io purtroppo sono stata sempre con tanta gente. Me la son cavata alla buona, alla buona. Perché... dicevo, quando c'era qualche... studiato, dicevo: se lei parla... che la posso capire, possiamo parlare insieme. Ma se lei mi parla solo... come posso dire. Mi aiuti (*pausa breve*) Difficile, ecco! Non posso capirla. Ha capito come. Allora devo tacere. Son delle cose che vorrei parlare, perché mi sento di parlare, però... mmh... sono troppo sensibile, ho paura di sbagliare sempre, e questo è un gran difetto (*pausa di 6 secondi*). Una... la maestra che andavo a scuola, quella mi capiva. Diceva: tu sei una persona e puoi parlare con tutti, non serve se non sai proprio l'italiano come noi che abbiamo studiato... noi capiamo anche le persone che non sono studiate.

119.PSICOLOGA: E le persone che non sono studiate riescono a farsi capire anche bene.

120.LOREDANA: Eh! Si cerca.

121.PSICOLOGA: Certo.

122.LOREDANA: Ma sa che fatica! Perché mi vergogno, a sbagliare. Capisce come. Sono sensibile, allora vado poco avanti (*pausa breve*). Le ho già detto tutto.

123.PSICOLOGA: Sì, mi ha detto tante cose.

124.LOREDANA: Ecco. Le ho detto tante cose in poche parole. Questa è la mia vita. Io volevo essere qualcosa di più grande. Perché ho avuto il locale in centro. Ho gestito per trent'anni. Non è mica facile!

125.PSICOLOGA: Lo credo!

126.LOREDANA: Con tutte le persone... ignorante, in in poche parole. Persone ignoranti, come persone molto, molto studiate. Facevo alla mi buona de dios, (*accenna un sorriso*) dico sempre. Quello che mi veniva dicevo... e... più volte son stata ammirata, non so...

127.PSICOLOGA: Ah! Lei è stata ammirata.

128.LOREDANA: Sì sì.

129.PSICOLOGA: Ci sono state delle persone che si sono complimentate con lei.

130.LOREDANA: Sì sì sì.

131.PSICOLOGA: Ah!

132.LOREDANA: Sì sì sì. Perché hanno capito che ho paura a parlare perché non sono studiata, capisce come. E allora... è difficile per me.

133.PSICOLOGA: È difficile.

134.LOREDANA: È difficile, sì. Non ho avuto te... non ho avuto tempo. Eravamo in otto in famiglia. Stia a sentire. Sei maschi. Da lavarli, stirare, preparare alla sera. Mettere sul letto, la mia mamma

mi insegnava così. Ognuno fai... fai, vai via sul letto e metti la sua roba. Perché lavavo tutti i giorni. E stiravo col ferro a... a car... a...

135.PSICOLOGA: Con le braci?

136.LOREDANA: Con le...

137.PSICOLOGA: Con le braci.

138.LOREDANA: Con le braci. E non era facile. Perché magari sul più bello della camicia stirata, eh, mi succedeva purtroppo di tornarla a lavare.

139.PSICOLOGA: Perché si sporcava facilmente.

140.LOREDANA: Facilmente, sì. Ho fatto la vita un po'... un po'... tirata. Come devo dire? Mmh!

141.PSICOLOGA: Faticosa?

142.LOREDANA: Eh?

143.PSICOLOGA: Faticosa?

144.LOREDANA: Faticosa, faticosa, ecco. Perché volevo io, io volevo arrivare. Io capivo, ma non sapevo a spiegarmi, io capivo, ma non sapevo a spiegarmi, e soffrivo. Ma tanto soffrivo!

145.PSICOLOGA: Perché lei è una persona sensibile.

146.LOREDANA: Sono sensibilissima... Sì. Metto le mani dappertutto. Cerco di imparare sempre, di essere un po' come gli altri ma non ci riesco. Perché... bisognava da bambini, proprio...

147.PSICOLOGA: Da bambina lei non si sentiva adeguata e anche adesso lei si trova in difficoltà.

148.LOREDANA: In difficoltà. Io mi trovo in difficoltà. Tante volte che sento parlare le persone mi piace sentire parlare. Non riesco a capire tutto, perché quando parlano italiano, che lo parlano loro, tra di loro, non mi posso permettere di chiedere sempre cosa vuol dire, ha capito?

149.PSICOLOGA: Sì sì.

150.LOREDANA: Io sono sensibile. Sono un po' difficile. Sono un po' difficile. Cosa devo fare?

151.PSICOLOGA: Si fa quello che si può.

152.LOREDANA: Brava. Allora farò quello che posso. E quello che non posso lascio da parte.

153.PSICOLOGA: Certo.

154.PSICOLOGA: Mi avrebbe piaciuto essere studiata, sapere parlare con tutti... Ero portata a dialogare. Capisce come.

155.PSICOLOGA: Una bella cosa questa.

156.LOREDANA: Una bella cosa, sì. Perché anche nel locale vengono di tutte le qualità, studiati, non studiati... Allora io mi arrangio un po' con tutti.

157.PSICOLOGA: Allora. Lei era una persona portata

158.LOREDANA: Sì

159.PSICOLOGA: A chiacchierare.

160.LOREDANA: Sì sì.

161.PSICOLOGA: A trovarsi con la gente.

162.LOREDANA: Sì, mi piace, io vivo con la gente.

163.PSICOLOGA: E stare tutto questo tempo nel suo locale le ha permesso anche di parlare, di incontrare gente, conoscere molte persone e scambiare molte parole.

164.LOREDANA: Sì, ma le parole mie son misere. Non sono all'altezza, e mi sento minorata. In poche parole questa è la verità.

165.PSICOLOGA: Io invece mi sento di farle i complimenti.

166.LOREDANA: Perché?

167.PSCOLOGA: Lei è riuscita a raccontarmi molte cose importanti, ha detto di essere una persona sensibile...

168.LOREDANA: Sì.

169.PSICOLOGA: Mi ha detto che le sarebbe piaciuto studiare...

170.LOREDANA: Sì.

171.PSICOLOGA: Mi ha detto quanto è stata faticosa la sua vita...

172.LOREDANA: Sì.

173.PSICOLOGA: E mi ha detto tutto con parole...

174.LOREDANA: Povere...

175.PSICOLOGA: Ma giuste.

176.LOREDANA: Sì, di quelle... una realtà, insomma, ecco, della realtà.

177.PSICOLOGA: Di quelle della realtà, e ci siamo capite benissimo.

178.LOREDANA: Ben, son contenta, la ringrazio.

179.PSICOLOGA: Lei come si è sentita?

180.LOREDANA: Bene, non mi ha messo a disagio.

181.PSICOLOGA: Mi fa piacere.

182.LOREDANA: Sapendo che lei è una persona studiata, il mio io si sente a terra, capisce come.

183.PSICOLOGA: Ho capito.

184.LOREDANA: E allora non so come comportarmi, sto tanto zitta. E non va bene... Perché ho paura di sbagliare. E dopo se mi correggono sono un po' sensibile, anche...

185.PSICOLOGA: Certo essere corretti continuamente...

186.LOREDANA: Sì.

187.PSICOLOGA: E' una cosa che non fa piacere...

188.LOREDANA: Non fa piacere.

189.PSICOLOGA: E ci blocca anche.

190.LOREDANA: Come no!

191.PSICOLOGA: Eh!

192.LOREDANA: Delle volte... sapevo le risposte come che dovevo fare, però con la paura di sbagliare... niente!

193.PSICOLOGA: Niente! (pausa breve)... Bene (con tono di commiato).

194.LOREDANA: È così, cara.

195.PSICOLOGA: Beh, a me ha fatto molto piacere. È stata una buona conversatrice.

196.LOREDANA: Ah sì?

197.PSICOLOGA: La ringrazio del tempo che mi ha dedicato.

198.LOREDANA: Bene, molto co... lieta.

199.PSICOLOGA: Buona giornata.

200.LOREDANA: Grazie, e grazie altrettanto. E scusi di tutto. Cosa vuole che le dica. Prenda il buono e il brutto lo metta da parte!

201.PSICOLOGA: Sarà fatto.

202.LOREDANA: Ecco! (ride)... Grazie.

203.PSICOLOGA: Arrivederci.

204.LOREDANA: Arrivederla, signora.

Commento (a cura di *Donatella Basso*)

Loredana esprime fin da subito il suo senso d'inadeguatezza. Se però, come lei stessa ci suggerisce di fare al momento del commiato, prendiamo *il buono*, e *il cattivo* lo mettiamo da parte, troviamo davvero molto di buono in quello che ha detto.

Dimostra competenza a parlare e a comunicare, contratta fin da subito sui contenuti, esprime giudizi personali e cerca di giustificare la limitazione attuale delle sue capacità, argomentando che ha fatto solo la quinta elementare. Inoltre, si dimostra consapevole sul proprio modo di sentire e di sentirsi (competenza emotiva).

Loredana è collaborante e contenta di parlare, ma mette in chiaro fin dalla prime battute che farà quello che può (turni 2, 4) e che ha dei limiti: non ha studiato, ha fatto solamente la quinta elementare (turno 4), non è preparata (turno 6). Immagina che mi siano già state comunicate le sue inadeguatezze: le han già spiegato tutto... (turno 24). Dice che non vuole domande e che è meglio che decida io di che cosa parlare:

- 6. LOREDANA:... se lei mi chiede qualcosa che mi mette in imbarazzo.
- 12. LOREDANA: le evitiamo (le domande), parliamo un po' di tutto.
- 46. LOREDANA:... è meglio che decida lei.

Dopo l'inizio un po' stentato in cui Loredana parla del suo senso di inadeguatezza, la conversazione decolla e Loredana parla liberamente raccontando di sé:

- o sono sensibile, molto sensibile, sensibilissima (turni 18, 50, 146, 150);
- o sono una chiacchierona (turno 34);
- o ho gestito un locale (turno 60);
- o sono organizzata, quando sono *nelle cose* faccio tutto quello che si può (turno 66);
- o ero molto preoccupata (turno 84);
- o sono stata alunna, sorella, figlia (turni 118, 134);
- o sono stata ammirata (turno 126), mi dicevano che so parlare (turno 80);
- o metto le mani dappertutto (turno 146);
- o mi sarebbe piaciuto studiare, ero portata a dialogare, volevo arrivare (turni 92,154);
- o mi piacciono le cose belle (turni 92, 94).

Per ottenere questo risultato, che Loredana parli e racconti liberamente di sé, è stata Loredana stessa che ha indicato delle buone regole:

- o evitare le domande (turno 11), non chiedere cose che mettono in imbarazzo (turno 6);
- o non correggere (turno 184).

Non a caso, sono proprio queste le tecniche che ho cercato di utilizzare e che hanno favorito lo sviluppo della conversazione, nonostante le sue paure e i suoi disturbi neurocognitivi (MMSE 14/30).